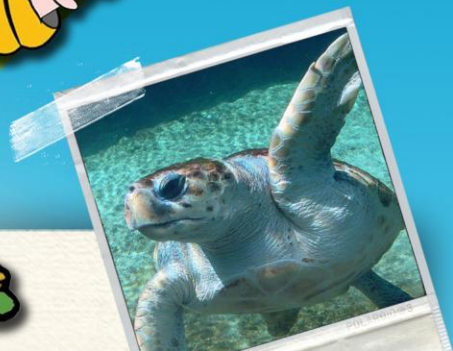




CAMPAMENTO ECO CIENTÍFICO

“Biodiversidad”



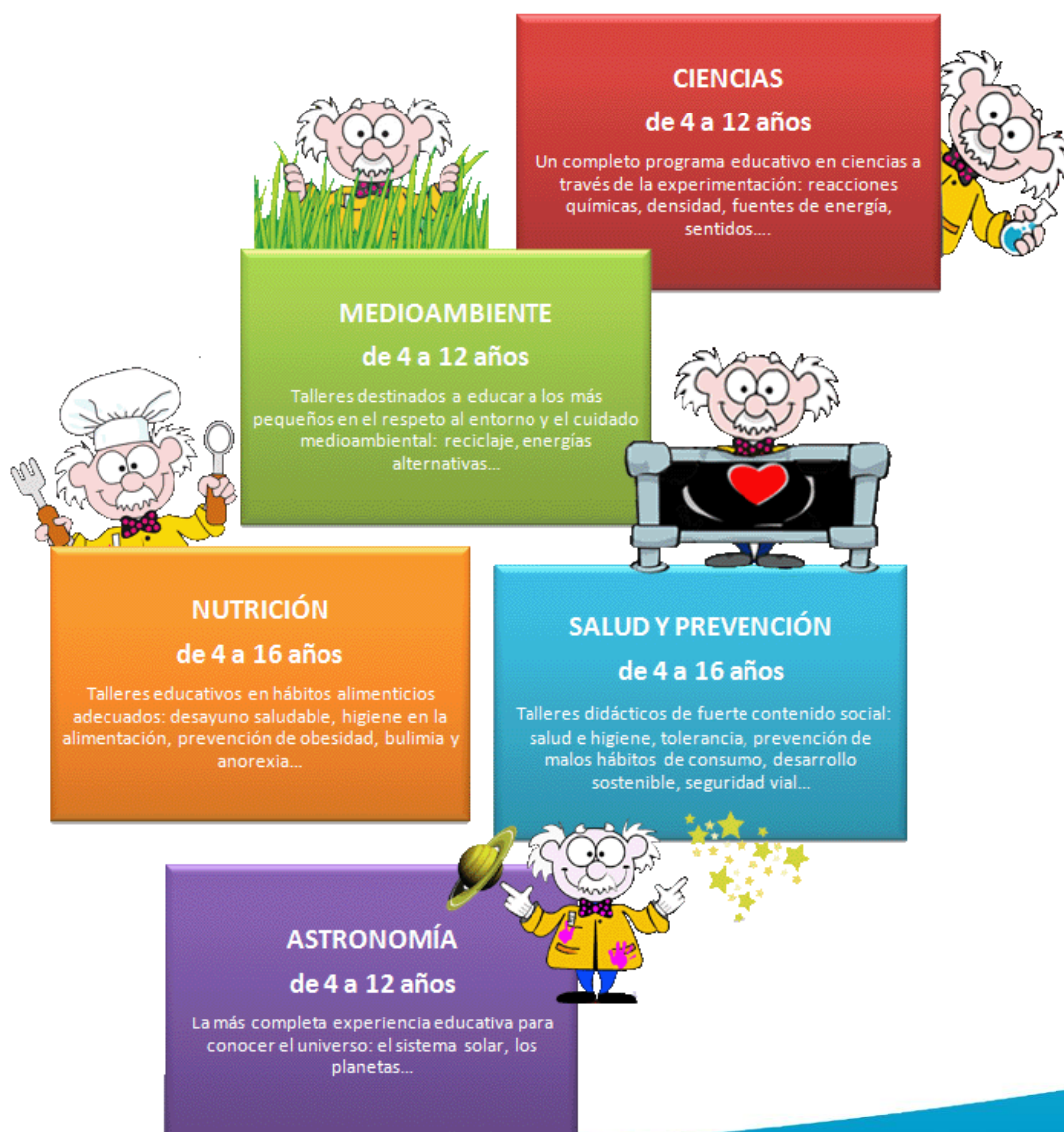
Quiénes Somos

Diversión + Educación = Ciencia Divertida®

Ciencia Divertida® es la empresa líder europea en el ámbito del entretenimiento educativo.

En estos momentos contamos con más de 130 oficinas abiertas en 25 países. Más de 9 millones de niños han disfrutado de nuestras actividades.

¿Qué ofrecemos?



Nuestras actividades aúnan diversión y entretenimiento de calidad junto con una marcada calidad ludo-educativa.

Estos son nuestros 5 programas. Cada uno de ellos tiene cientos de experimentos y juegos. Con ellos armamos cada temporada nuestros Campamentos Científicos para épocas estivales.

Cada día se desarrolla un área de interés:

Agua
Tierra
Animales
Energías
Planetas
Ecosistemas...



¿Qué son los Campamentos Científicos?

NUESTROS CAMPAMENTOS CIENTÍFICOS URBANOS nacen como una alternativa diferenciadora y de calidad ante la necesidad de las familias de conciliar la vida laboral con los tiempos académicos y, en este caso de ocio, de los niños y niñas. Para cubrir esa necesidad ofrecemos la posibilidad de realizar unas actividades de calidad y profesionales de la mano de **CIENCIA DIVERTIDA®**, creando un espacio de ocio y aprendizaje en un entorno de confianza y seguridad, dentro de nuestra ciudad.

En Ciencia Divertida®, planteamos nuestro **Campamento Científico** intentando crear ámbitos de encuentros interpersonales y de intercambio de experiencias y tareas conjugadas que ayudan a que el niño y la niña participen activamente en el planteamiento y desarrollo de sus actividades.

LOS TALLERES ESPECÍFICOS DE CIENCIA DIVERTIDA®, que los niños y las niñas participantes tienen el privilegio de disfrutar, suponen una gran diferenciación de nuestros Campamentos Estivales, dada su calidad y originalidad, siendo uno de los aspectos destacados por los usuarios en los años anteriores. En ellos aunamos aspectos lúdicos y didácticos, que se materializan en actividades y experimentos eminentemente prácticos y creativos que hacen de ellas en una experiencia inolvidable para los participantes.

A través de nuestras actividades perseguimos sensibilizar e informar a los niños y niñas de todas las edades, así como incorporar actitudes en ellos que les ayuden a convertirse en personas dispuestas a participar en la resolución de problemas, para ello tomarán parte en las actividades propuestas activamente, aprendiendo a través de la experiencia al tiempo que disfrutan de la actividad.

NUESTRO EQUIPO PEDAGÓGICO está formado por profesionales de la Educación, del Ocio y el Tiempo Libre y expertos en la Metodología de **Ciencia Divertida®**, éste se esfuerza en encontrar estímulos de aprendizaje permanentes para nuestros niños y niñas, diseñando unas PROGRAMACIONES que no dejan nada sin revisar, donde la educación está planificada, cuidada y bien servida.



Campamento Ecocientífico



Nuestros monitores y monitoras cuentan con amplia experiencia en Campamentos Científicos, garantizando el cuidado y bienestar de los niños y niñas participantes y una ejecución impecable de las actividades programadas

Asimismo cada uno de nuestros Campamentos cuenta con un coordinador o coordinadora, que asegura el seguimiento, coordinación y evaluación continua de todos los aspectos a tener en cuenta en el desarrollo de los mismos.

TRABAJAMOS ALLÍ DONDE NUESTROS CLIENTES NOS LO SOLICITAN, tanto en espacios cedidos como en instalaciones gestionadas por **Ciencia Divertida®**. Contamos desde hace años con tradición en la puesta en funcionamiento de esta actividad como un servicio moderno y eficaz para todos los padres y madres, localizando los espacios más adecuados para la realización de nuestros Campamentos Científicos:

Si es necesario, desde **Ciencia Divertida®** localizamos los espacios más adecuados para la realización de nuestros Campamentos Científicos en épocas estivales.

EJEMPLOS DE ESPACIOS

Polideportivos

Colegios

Bibliotecas

Centros Sociales

Centros Culturales

Ludotecas

Clubes Privados

Distritos Municipales

Campamento Eco-Científico

Cada temporada actualizamos y renovamos los contenidos de nuestras actividades, formando y sensibilizando a los participantes en diversidad de temáticas: ciencia, educación en valores, nutrición, medio ambiente...

Tratamos siempre contenidos vigentes y actuales, por ello para este verano hemos diseñado un campamento muy especial: **CAMPAMENTO ECO-CIENTÍFICO: "BIODIVERSIDAD"**

Frente a las amenazas que pesan sobre la biodiversidad (urbanización creciente, prácticas agrícolas, deforestación, contaminación...), la conservación de la diversidad biológica se ha convertido en tema de preocupación mundial.

Con objeto de movilizar conciencias y contribuir a la adopción de pautas sostenibles de comportamiento ante el medio ambiente entre los más pequeños, durante este verano, **CIENCIA DIVERTIDA®** propone realizar talleres y actividades con la Biodiversidad y el Desarrollo Sostenible como ejes temáticos en sus campamentos Científicos.

¿A quién van dirigidos?

Nuestros Campamentos Científicos están dirigidos a los alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria, con edades comprendidas entre los cuatro y los doce años.



En nuestros Campamentos Científicos, ofrecemos una educación integral a los niños y niñas en su tiempo libre, además de convertirlos en únicos y auténticos protagonistas de la actividad; al tiempo que se facilita a los padres y madres la atención de sus hijos e hijas durante la jornada laboral.

Los contenidos y actividades diseñadas en dos niveles por edades, diferenciando entre los niños y niñas de entre 4 y 6 años y los de 7 a 12.



Programación

A continuación detallaremos una programación de Campamento Urbano Eco Científico diseñada para ser desarrollada durante un mes completo, con un total de 20 sesiones, entendiendo por sesión el conjunto de actividades que se desarrollarán cada jornada.

Dichas sesiones están planificadas en horario de 9 a 14 horas, pero nos adaptamos a las necesidades de nuestros clientes, ofreciendo la opción si así lo desean de ampliarlo con servicio de Guardería a partir de las 8.00 de la mañana: “Madrugadores”, y de las 14.00 horas hasta las 15.00 horas como “Comedor frío” o “Aula de Mediodía”.

OBJETIVOS

El objetivo principal que guiará el **CAMPAMENTO ECO-CIENTÍFICO: “AÑO INTERNACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD”** será ofrecer una educación integral a los niños y niñas de edades comprendidas entre los 4 y los 12 años en su tiempo libre, mediante actividades culturales, lúdicas, plásticas, formativas, etc.. Sin perder de vista que serán ellos los únicos y auténticos protagonistas de la actividad.

Este objetivo general se concreta en los que a continuación detallamos:

- Proporcionar una rica experiencia educativa a los participantes durante su periodo de ocio.
- Inculcar nuevas fórmulas de ocio y ocupación del tiempo libre basadas en los valores de igualdad, respeto y tolerancia.
- Concienciar en el respeto a los demás, realizando para ello diferentes actividades relacionadas con los valores y el trabajo en equipo.
- Solucionar a los padres los problemas derivados de la incompatibilidad horaria entre sus horarios laborales y los tiempos de ocio de sus hijos e hijas.
- Divertir enseñando toda una gama de Juegos (entrenar habilidades cognitivas y/o deportivas), actividades de **Ciencia Divertida®**, desarrollando así su imaginación y creatividad.
- Acercar el mundo de las Ciencias a los niños y niñas de forma lúdica pero sin perder un ápice de rigor científico.
- Fomentar la socialización, cooperación y solidaridad de los niños.
- Practicar el juego en grupo y el respeto mutuo.
- Favorecer el desarrollo de comportamientos sostenibles.
- Realizar talleres y juegos dinamizados relacionados con el medio natural y la BIODIVERSIDAD, logrando un acercamiento respetuoso a éstos.



¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

LA METODOLOGÍA QUE GUÍA NUESTRAS ACTIVIDADES está basada en proporcionar al Campamento Eco Científico ese clima familiar y agradable que permita que el aspecto lúdico y recreativo conviva con los matices educativos y de aprendizaje de las diferentes actividades.

Las directrices que marcan nuestra forma de trabajar vienen caracterizadas por:

- **Educar en la diversidad:** Para ello evitaremos los esquemas excesivamente rígidos y rutinarios apostando por una mayor flexibilidad, sin perder una base definida de orden y control. Entendiendo las diferencias como un valor.
- **Realizar actividades activas y participativas,** en las que los niños y niñas estén implicados.
- **Trabajar en equipo,** las asambleas, la participación... tendrán un peso fundamental a la hora de organizar las actividades.
- **Potenciar la heterogeneidad** a la hora de agrupar a los niños y niñas, en cuanto a habilidades de comunicación, requisitos para las distintas áreas, cambiar los grupos en función de la tarea a realizar.
- **Potenciar la interdependencia positiva,** que los niños y niñas comprendan que se necesitan unos a otros para conseguir los objetivos.
- **Potenciar los logros individuales,** combinando el aprendizaje en grupos cooperativos con el aprendizaje individualizado para que cada niño y niña pueda desarrollar sus habilidades personales en función de su potencial y su ritmo de aprendizaje, favoreciendo la autonomía y la toma de decisiones de los niños y niñas.
- **Divertir y entusiasmar** a través de actividades motivadoras y divertidas.

El acercamiento de la relación entre el monitor o monitora y el niño o la niña, será otro de los elementos importantes, con ello conseguiremos que reine un clima de confianza y cariño mutuo que después se reflejará en la dinámica general del campamento.

La base de amistad de todo el grupo y el amor al trabajo bien hecho es algo que logramos día a día, creyendo que esto será trasladado al niño/a, siendo este aspecto fundamental en un margen estrecho de convivencia, consiguiéndose de este modo un ambiente óptimo en el Campamento Científico.



LA ESTRUCTURA DIARIA DE LAS ACTIVIDADES del Campamento Eco-Científico “2010 Año Internacional de la Biodiversidad”, está diseñada en torno a un centro de interés general, distribuyendo cada día los distintas categorías de actividades propuestas del siguiente modo:

Estructura Diaria	
9:00	Dinámicas de Saludo al día
9:45	Experimentamos 1
10:45	Descanso y esparcimiento
11:15	Experimentamos 2
12:15	Diario de Campo del Pequeño Científico
12:45	Preparación para Juegos de Agua
13:00	Juegos de Agua
13:45	Preparación para la salida y despedida
14:00	Entrega

NOTA.

- 1- EL HORARIO DE 8.00 A 9.00 HORAS ES DE ACOGIDA Y DE 14.00 A 15.00 HORAS DE PREPARACIÓN DE LA SALIDA.
- 2- LOS JUEGOS DE AGUA PUEDEN SER SUSTITUIDOS POR PROYECTOS SEMANALES DE CIENCIA O POR ASISTENCIA A LA PISCINA MUNICIPAL DE ISTAN.

Comenzaremos cada Jornada realizando **Dinámicas de Saludo al Día**, que constituyen un espacio pedagógico de acogida, basado en técnicas de motivación diaria hacia la participación activa, así dependiendo del Tema del Día orientaremos los juegos lúdico-educativos, saludando cada uno de los días con un motivo especial a través de Juegos y dinámicas grupales, Cuentos de encuentros, estiramientos, acondicionamiento general, Charlas, asambleas y preparación específica de las actividades del día.

En **Experimentamos 1 y Experimentamos 2** realizaremos talleres interactivos diseñados para desarrollar la creatividad y la experimentación de los niños y niñas, que disfrutarán de sorprendentes experimentos, observarán, manipularán, realizarán manualidades, juegos... cada día en torno a una misma temática.

Cada jornada, dedicaremos un pequeño espacio de tiempo a que los niños y niñas con la ayuda de los monitores rellenen su **Diario del Peque Científico**, en él anotarán los aspectos más relevantes y curiosidades de las actividades realizadas durante el día, así como dibujos representativos de las mismas...





Además, contamos con la posibilidad de, una vez estudiadas las instalaciones, instalar piletas portátiles que nos permiten realizar diariamente **Juegos de agua**, que como el resto de actividades del día estarán relacionadas con la temática de la jornada. Esta actividad, que sobra mencionar que fascina a los niños y niñas, tiene desde el punto de vista pedagógico innumerables beneficios para los alumnos y alumnas: Alcanzar una gran relajación, tanto psíquica como física, muy apropiada al finalizar las actividades diarias; tiende a incrementar el desarrollo de los movimientos articulares; fortalece el

tono muscular a través de los movimientos globales y suaves contra la resistencia del agua; favorece las adaptaciones funcionales: respiratorias, pulmonares cardíacas, circulatorias; ayuda a ampliar las actividades relacionales y sociales; facilita un ambiente lúdico-recreativo, de manera que la actividad tiene fin en sí misma, propiciando una gran motivación para mantener la constancia en su realización; permite la creación de hábitos higiénicos antes, durante y después de la actividad, extrapolables a la vida cotidiana...

LOS MATERIALES NECESARIOS para realizar las actividades programadas serán aportados por Ciencia Divertida®, éstos cuentan con material diseñado por nuestro equipo pedagógico y serán escogidos cuidadosamente adaptándose a las necesidades del grupo y velando por la seguridad de este.

¿QUÉ CONTENIDOS DESARROLLAMOS?

LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES planificados están estructurados en dos grandes bloques temáticos correspondientes a sendas quincenas:

A continuación describimos los contenidos por sesiones diarias:

1ª QUINCENA: EL MEDIO AMBIENTE QUE NOS RODEA

Durante las dos primeras semanas, nuestros pequeños científicos realizarán un fascinante recorrido por elementos clave en la BIODIVERSIDAD Y el MEDIO AMBIENTE, en el Planeta y por tanto en nuestras vidas, podrán conocer cómo funcionan todos ellos y lo importante y valioso de preservarlos.



1º DÍA: ¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?

El primer día es sin duda muy especial, es el día de los nervios, por ello trataremos de conocernos todos antes de comenzar con las actividades del campamento.

Para conseguirlo realizaremos juegos y dinámicas de todas las clases que nos ayudarán a relajarnos un poco, aprendernos nuestros nombres, y a conocernos mejor.

En la parte principal comenzaremos a hablar del tema del día, se introducirá a los participantes en el concepto de Medio Ambiente, aprenderán qué es el Medio Ambiente y cuáles son los elementos que forman parte de él. Todo ello a través de divertidas dinámicas que les introducirán en una temática que se trabajará de forma detallada a lo largo del mes. Con la actividad “Todos somos el medio ambiente” gracias a un original paracaídas de colores los niños y niñas entenderán como todos y cada uno de los que formamos parte del Medio Ambiente contribuimos a su equilibrio y funcionamiento. De ese modo se pondrá la primera piedra de un fascinante recorrido que realizaremos durante el desarrollo del campamento, en el que aprenderemos la importancia de todos los elementos que componen el medio ambiente para nuestra vida.



2º DÍA: LO QUE NO VEMOS DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Este será un día muy especial, ya que los niños y niñas de nuestro campamento empezarán su andadura como pequeños científicos, comenzarán una auténtica investigación a través de la cual conocerán el Método Científico, observando, planteando hipótesis, recogiendo datos y experimentando. De este modo conocerán la unidad funcional más pequeña de todo ser vivo: LA CÉLULA. Además para estudiarla y saber las partes que la componen emplearán materiales similares a los que usan los científicos. Para ello nuestra actividad

estrella del día tendrá como protagonista a un “Microscopio Loco” que juntos construiremos con divertidos materiales como canicas, plastilina y un embudo.



3º DÍA: LAS PLANTAS: VERDE, SUPERVERDE

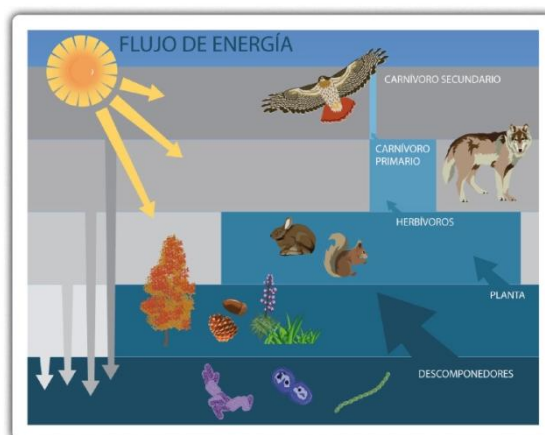


Una vez que los niños y niñas han aprendido que la célula es la unidad funcional más pequeña de los seres vivos, vamos a conocer más de éstos, para ello nos detendremos en primer lugar en LAS PLANTAS. Las actividades y experimentos diseñados para este día tienen como objetivo transmitir cómo viven éstos seres vivos, de qué se alimentan, cómo crecen..., además del importantísimo papel que juegan en la vida del resto de seres vivos de nuestro medio ambiente.

Pero como para aprender no basta con “ver”, entre todos vamos a “hacer” un jardín en nuestro campamento, nuestros pequeños científicos plantarán sus propias semillas y se comprometerán a cuidarlas y mimarlas cada día.

4º DÍA: SIGUIENDO EL RASTRO, LOS ANIMALES

No podríamos hablar de medio ambiente sin incluir a los animales. En esta sesión incidiremos en los aspectos más relevantes de las redes tróficas, los pequeños científicos crearán una original “**Pirámide Trófica**”, con la que realizarán divertidas actividades que les ayudarán a entender la importancia de la cadena alimenticia para todos los que habitamos este planeta. Además



con el divertido juego “Todos para uno, uno para todos” trataremos de reflexionar sobre la importancia de la colaboración entre seres vivos para que se mantengan el orden natural de los ecosistemas.

5° DÍA: EL REY SOL

Con esta sesión comenzamos una serie de actividades que están creadas con el objeto de que los niños y niñas entiendan y conozcan los secretos de una serie de recursos que nos da la naturaleza, y sin los que los seres vivos no podríamos vivir. En primer lugar nos centraremos en EL SOL; aprenderemos porqué es tan necesario para la vida en el Planeta, cómo nos beneficia a todos los seres vivos, cómo debemos protegernos de él y curiosas aplicaciones del mismo a través de divertidas actividades como la construcción de un reloj solar. Con la actividad “El Rey Sol en mi pecera” retaremos a la velocidad de la luz y con agua, leche y una linterna recrearemos un bonito atardecer.



6° DÍA: EL AGUA QUE NOS DA LA VIDA



Otro de los elementos que hacen posible la vida en la Tierra es EL AGUA, además de enseñar a los niños y niñas el consumo para diferentes usos que el hombre hace de ella, también aprenderán que el agua forma parte de la vida misma.

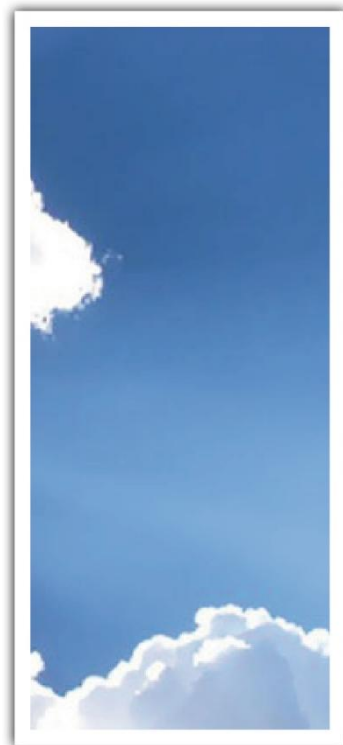
Durante este día transmitiremos a los niños la importancia que ésta tiene para todos y analizaremos el ciclo que sigue el agua construyendo un sorprendente circuito acuático. Pero ahí no acaba el día, seguro que nuestros pequeños científicos se

sorprenderán al observar cómo hace el agua para llegar al cielo y luego caer como lluvia a la tierra.

7º DÍA: EL SECRETO DEL AIRE

En este recorrido que los niños realizarán por los recursos de la naturaleza no puede faltar EL AIRE, otro elemento necesario para la vida en el Planeta y repleto de características muy interesantes.

Nuestros pequeños científicos se convertirán en expertos conocedores del AIRE: jugando descubrirán que aunque no vemos el aire, éste siempre está presente y con la ayuda de una vela y agua podrán ver que el aire ocupa espacio. Además aprenderán su influencia en el clima, en el sonido, la energía... Y para finalizar el día construirán una original veleta, con la que podrán comprobar cómo se mide en muchas casas la dirección del viento.



8º DÍA: LA TIERRA DONDE VIVIMOS



Los seres vivos que hemos conocido en los días anteriores viven en el Planeta Tierra, esa es nuestra casa y en este día la conoceremos detenidamente, en la actividad “Lo que pasa en nuestra casa”, botellas de plástico y globos entre otras cosas, construiremos nuestras casas y lo que hay debajo de ellas y normalmente no vemos.

Además crearemos una impresionante maqueta que representará la tierra en la que vivirán los animales de papiroflexia que nosotros mismos crearemos.

9º DÍA: LA ENERGÍA QUE MUEVE EL MUNDO

En el mundo en que vivimos la Energía está presente en cada momento, así enseñaremos a los niños y niñas qué es LA ENERGÍA, cómo está presente en nuestras vidas, aprenderán a reconocer diferentes tipos de energías.

Los niños y niñas experimentarán con globos, cuerdas y otros materiales caseros para producir electricidad estática. Además profundizaremos en las utilidades de la electricidad, creando nuestras propias farolas por si se nos hace de noche, como si fuésemos auténticos electricistas.



10ª SESIÓN: MIRANDO AL CIELO: LOS PLANETAS Y LAS ESTRELLAS



La primera mitad de este Campamento Eco Científico, en la que hemos recorrido nuestro medio ambiente desde la parte más pequeña que lo compone hasta estudiarlo desde una visión global, no podía terminar sin detenernos en lo inmenso del Universo, por un día nuestros participantes se convertirán en pequeños astrónomos que realizarán un divertido viaje por los diferentes planetas que conocemos, de este modo, Las estrellas, el cosmos, el espacio exterior serán los protagonistas este día, intentaremos que los pequeños aprendan a conocer el espacio mientras lo construyen. Dibujaremos planetas, fabricaremos estrellas y, absolutamente todo, lo colocaremos en nuestro impresionante planetario móvil.

Una vez que los niños y niñas han entendido la importancia de todos los elementos del Medio ambiente, así como lo fundamental qué es preservar la Biodiversidad en nuestro planeta. Aprenderán de qué forma pueden contribuir al desarrollo sostenible, aprenderán a ahorrar agua, energía, descubrirán sorprendentes formas de reciclar...



11º DÍA: LA ECOLOGÍA, EL MILAGRO DE LA NATURALEZA

Una vez que los niños durante la primera mitad del Campamento Eco Científico han aprendido muchas cosas sobre nuestro medio ambiente, los seres vivos y el Planeta, vamos a centrar la segunda mitad en qué amenazas los hacen peligrar y cómo podemos entre todos contribuir a preservar la Biodiversidad y a cuidar nuestro Planeta.

Comenzaremos por LA ECOLOGÍA, incidiendo en la importancia de preservar todas las especies animales, analizando la situación actual de las especies en el mundo y aprendiendo qué podemos hacer por las especies que se encuentran en peligro. Para ello con la actividad “Animales Malos” nos convertiremos en los distintos tipos de animales y nos comportaremos como ellos para entender que todos son necesarios en el equilibrio de los ecosistemas.

Con “El Palacio de las Hormigas” aprenderemos como viven construyendo un fascinante hormiguero.

12º DÍA: CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE

Este día trataremos de concienciar y sensibilizar a nuestros pequeños científicos sobre los efectos en nuestro medio ambiente de los residuos y basura que generamos.

A través de la dinámica “En mi Jardín no” aprenderán cómo se sienten los animales cuando los residuos y la basura inundan su hábitat.

Para reducir este impacto, a través de un divertido juego fabricaremos contenedores para clasificar y reciclar la basura.



13° DÍA: EL EFECTO INVERNADERO

En este día los niños aprenderán uno de los fenómenos que afecta a nuestro medio ambiente: EL EFECTO INVERNADERO, jugando aprenderán en qué consiste, por qué se produce y cuáles son los efectos para nuestro planeta.

Jugando a “El Juego del Rayo de Sol” experimentaremos los efectos que los rayos del Sol tienen en nuestra atmósfera y por consiguiente en todos nosotros.

Para entender mejor lo que ocurre con este fenómeno en nuestro Planeta, construiremos un auténtico invernadero y comprobaremos lo que ocurre dentro de él.



14° DÍA: EL CAMBIO CLIMÁTICO



Como consecuencia del efecto invernadero, se produce un fenómeno del que seguramente los niños y niñas participantes han oído hablar: “EL CAMBIO CLIMÁTICO”.

En este día intentaremos que, de forma dinámica y divertida, entiendan claramente qué es el Cambio Climático y por qué preocupa tanto a nuestra sociedad.

Recrearemos un pequeño planeta en el que podremos observar las consecuencias del aumento del nivel del mar.

Otro de los efectos del Cambio Climático que amenazan

nuestro Planeta es la falta de agua, para entender qué ocurriría si ésta desapareciese progresivamente, crearemos un mural interactivo que se transformará a medida que le restamos agua.

15° DÍA: RECICLANDO



A estas alturas de nuestro Campamento, nuestros pequeños científicos ya conocen la importancia de aportar todos nuestros granitos de arena para proteger el Planeta. Una forma de hacerlo es Reciclando.

En la actividad “La Ruleta de la Basura” trabajaremos juntos para darles útiles y divertidos usos a residuos que suelen terminar en nuestras basuras.

Se trata de conocer los distintos tipos de residuos que generamos y cómo podemos reducirlos, reutilizarlos y reciclarlos. Para poner esto en práctica fabricaremos una ducha sostenible con materiales reciclados.

16° DÍA: ENERGÍAS RENOVABLES

El objetivo de esta sesión consistirá en que los niños y niñas participantes se conciencien y sensibilicen ante el buen uso de las energías, colaborando en el ahorro energético y conociendo los distintos tipos de energías limpias y renovables de las que el hombre puede hacer uso, así construirán un molino de agua como ejemplo de generación de energía de una forma sostenible.

En “Respiras como puedas” los niños y niñas realizarán un trepidante recorrido en el que sufrirán los efectos de la contaminación en sus cuerpos, con el objetivo de que entiendan como no beneficia el uso de energías limpias y sostenibles.



17° DÍA: MIMANDO NUESTRA TIERRA

Los pequeños científicos analizarán y observarán distintos tipos de tierra y como su calidad influye en todo lo que crece en ella, para ello experimentaremos con distintos tipos de plantaciones. Este día continuaremos aprendiendo técnicas que contribuyen a cuidar y mimar nuestra TIERRA, un ejemplo de esto es la elaboración de compost que juntos realizaremos y que nuestros niños y niñas podrán después realizar en sus propias casas.



18° DÍA: CONSERVANDO EL AGUA



Ya hemos aprendido lo importante que es el agua para la vida en el Planeta,
Este día será muy especial, seguro que nunca han tenido una nube en sus manos y hoy eso será posible.
Además en un gran mural representaremos las diferentes estancias de nuestras casas y con un divertido juego aprenderemos cómo podemos ahorrar agua en cada una de ellas.

19º DÍA: DESARROLLO SOSTENIBLE

Ya se acerca el final de este Campamento Eco Científico, y no puede terminar sin que los niños y niñas participantes conozcan qué es EL DESARROLLO SOSTENIBLE, que trata de guardar un equilibrio entre todos los seres que habitamos este planeta. Entenderán que para contribuir a un desarrollo sostenible en la Tierra, lo que tienen que hacer es llevar a la práctica todo lo que han aprendido durante este fascinante Campamento, por ello realizaremos una dinámica en el que ellos propondrán soluciones para tener un planeta mejor. Habrán aprendido que cada acción que hagamos nosotros se ve de alguna manera reflejada en nuestro medio ambiente por eso hay que aprender a cuidarlo y aprender a vivir en armonía con ello.

En la segunda parte del día comenzaremos a preparar nuestro campamento para la Gran fiesta del último día, con la actividad “Mi Aula es un Sol” las diferentes aulas o espacios en las que han estado cada uno de los grupos se decorarán temáticamente, así tendremos el grupo del Agua, el grupo del Fuego, el grupo del Aire y el grupo de la Tierra.



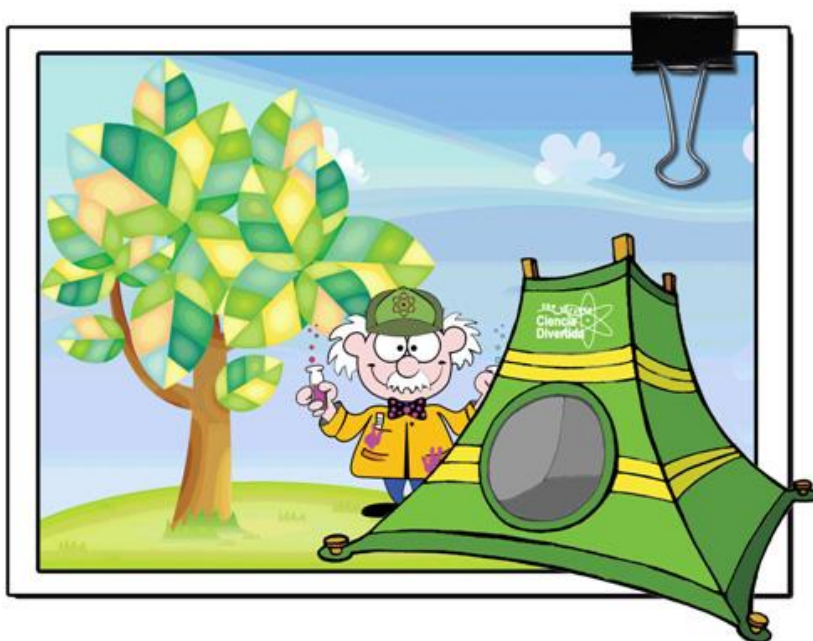
20° DÍA: UNA FIESTA MUY NATURAL

Como no podía ser de otra manera, el último día del Campamento se organizará una gran Fiesta Temática,

Para comenzar, con la actividad “Con un lema por bandera” cada grupo de pequeños científicos escogerá un Lema representativo de cada uno de los días que hemos desarrollado y prepararán una representación relacionada con él, para mostrarla en la fiesta a sus compañeros

La fiesta tendrá al Medio Ambiente y la Biodiversidad como protagonistas. En ella no faltarán los experimentos, las exposiciones de Manualidades, lecturas de manifiestos, entrega de Diplomas y muchas más sorpresas...

Porque su sonrisa, es nuestra mejor garantía



CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN



Campamento Ecocientífico



El programa Campamento 2017 en ISTAN incluye: Programa de actividades, material necesario para realizar todas las actividades, educadores cualificados y seguro de responsabilidad civil.

Se requiere un mínimo de **20 participantes** de una misma franja de edad en cada periodo referenciado en la ficha de inscripción para que se celebre la actividad. En el caso de no alcanzarse dicha cifra, se procederá a la devolución del importe de la reserva (en su caso) y a la no celebración de la actividad, o a la no inclusión del grupo de edad que no haya llegado a los numero mínimo. Siendo las franjas de grupos de edad de referencia las tres siguientes; **de 4 a 6, de 7-8 y de 9 a 12 años**. Los contenidos y actividades diseñadas en dos niveles por edades, diferenciando entre los niños y niñas de entre 4 y 6 años y los de 7 a 12 años, con tratamiento didáctico diferente.

Inscripciones: Las FICHAS DE INSCRIPCIÓN se podrán recoger en el Ayuntamiento de Istán o podrán ser descargadas de las webs: www.planetaexplora.es O www.istan.es Deberán ser entregadas por el registro de entrada del AYUNTAMIENTO ANTES DEL VIERNES 23 DE JUNIO.

Pagos: EL ABONO SERÁ EFECTUADO EN EFECTIVO AL INICIO DEL CAMPAMENTO O VIA TRANSFERENCIA A LA CUENTA BANCARIA DE LA CAIXA QUE VIRGINIA ALMENDROS, COORDINADORA, LES FACILITARÁ EN SU CASO.

Aceptación de las bases. La realización de la inscripción conlleva el pleno conocimiento y aceptación de las condiciones establecidas en este pliego informativo. Así como de la información publicada en los dosieres informativos.

HORARIO DE ENTRADA Y SALIDA : Con la intención de conciliar el horario laboral con el familiar, además de ofrecer una alternativa lúdica-educativa para las vacaciones a los más pequeños, nuestro servicio se desarrolla EN DOS FRANJAS HORARIAS de LUNES a VIERNES de 8.00 a 15:00 o DE 9.00 a 14.00 HORAS. LA **ENTRADA Y SALIDA** son flexibles, respetando su turno de inscripción. El horario de entrada será de 8 a 9 horas para los inscritos en el turno de 8 a 15 horas y entre 9.00 y 9.15 horas para los inscritos de 9 a 14 horas. La salida del turno de 8 a 15 HORAS puede hacerse a PARTIR DE LAS 14 HORAS HASTA MÁXIMO LAS 15 HORAS. En cambio, para el turno de 9-14.00 horas la salida será como máximo a las 14.00 horas.

LOCALIZACIÓN : EN LAS INSTALACIONES MUNICIPALES UBICADAS EN CALLE TAJO BANDERA S/N CONOCIDAS COMO SALÓN DE USOS MÚLTIPLES

¿FECHAS y PRECIOS ? SON LOS ESPECIFICADOS EN EL DOCUMENTO FICHA DE INSCRIPCIÓN.



LOS MATERIALES NECESARIOS para realizar las actividades programadas serán aportados por nosotros, se trata de material diseñado por nuestro equipo pedagógico y son seleccionados cuidadosamente adaptándose a las necesidades del grupo y velando por la seguridad de este.

El Programa educativo es desarrollado por la entidad Ciencia Divertida Málaga. Se basa en LA **REALIZACIÓN DE MINI-PROYECTOS DE CIENCIAS SEMANALES**, con temática variada que relaciona su edad, interés y motivación: ellos el primer día nos cuentan sus intereses: ¿por qué flotan los barcos?, ¿por qué el cielo es azul?, ¿los planetas?, ¿los animales?....cualquier tema relacionado con la ciencia, el medioambiente y su curiosidad será el eje de nuestro proyecto. **CONTAMOS CON GUIONES ESTABLECIDOS SOBRE TODAS LAS AREAS: QUIERO SER QUÍMICO, FÍSICO, MÉDICA E INGENIERA, ARQUITECTA O ASTRONAUTA...**y sobre ellos diseñamos emergentemente en función del perfil del grupo. Siempre desde el trabajo en equipo con base de colaboración y la manipulación de materiales dentro del ciclo: **OBSERVO-PIENSO-RESUELVO**.

La limpieza y el orden en todas y cada una de las actividades que se desarrollen en Proyecto se emplean como herramientas educativas, de forma que en estas tareas se hace partícipe a los niños y niñas.

¿Tienen que llevar, mis hijos, algo especial? Los participantes tienen que traer el desayuno de media mañana y agua. Además dado el carácter dinámico y participativo de las actividades y el uso habitual de material de papelería los participantes vendrán provistos de ropa cómoda.

¿Qué ocurre si hay un mal comportamiento o incumplimiento de las normas de buen funcionamiento por parte de alguno de los participantes? La entidad responsable del programa se reserva el derecho a interrumpir justificadamente la participación a cualquier niño/a matriculado, que altere el buen funcionamiento y el transcurso normal del servicio, mediando siempre en estos casos un contacto previo con los padres y/o tutores.

¿Qué ocurre si mi hijo/a precisa medicación durante el desarrollo del servicio? Como norma general los educadores no proporcionarán a los participantes medicación alguna.



Campamento Ecocientífico



PROTOCOLO A SEGUIR EN CASO DE ENFERMEDAD Y/O ACCIDENTES : En el caso que alguno LOS NIÑOS/AS se encuentre indispuesto o tenga algún accidente nos pondremos rápidamente en contacto con el padre, madre o tutor para seguir las instrucciones que se nos den. ES OBLIGATORIO INDICAR EXPRESAMENTE LAS ALERGÍAS, ENFERMEDADES O PROBLEMAS Y TRASTORNOS QUE EN SU CASO PADEZCA EL NIÑO/A de manera escrita a la atención del Director del campamento. En caso de no recibirse, se entiende que el niño/a no padece ningún riesgo especial a ser tenido en cuenta.

FOTOS: Si NO AUTORIZA la toma de fotos y su uso en medios por parte de Ciencia Divertida Málaga deberá notificarlo por mail a german@cienciadivertida.es.

Un montón de gracias, feliz campamento.